

**Modulkatalog  
für den Studiengang  
*Economics*  
mit dem Abschluss Master of Science  
(120 LP)**

**- Allgemeiner Teil -**

Stand: 30.05.2011

Akkreditiert am 04.12.2009

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>Abkürzungsverzeichnis .....</b>	<b>3</b>
<b>Introduction to the module catalogue .....</b>	<b>4</b>
<b>Übersicht Modulangebot .....</b>	<b>7</b>
<b>Kompetenzmatrix .....</b>	<b>10</b>
<b>Musterstudienplan .....</b>	<b>12</b>
<b>Prüfungsplan .....</b>	<b>13</b>
<b>Regelungen im Bereich Grundlagen .....</b>	<b>14</b>
<b>Regelungen im Studienschwerpunkt .....</b>	<b>15</b>
„Innovation and Change“ .....	15
„Economics and Strategy“ .....	17
„World Economy“ .....	18
<b>Glossary .....</b>	<b>20</b>

## Abkürzungsverzeichnis

<b>Kürzel</b>	<b>Bedeutung</b>
LP	Leistungspunkte gemäß ECTS
P	Pflichtmodul
S	Seminar
SS	Sommersemester
T	Tutorium
Ü	Übung
VL	Vorlesung
WP	Wahlpflichtmodul
WS	Wintersemester

## Introduction to the module catalogue

### Study programmes as a process of a multi-step and multi-dimensional development of competence

In ideal-typical terms, study programmes can be conceived as a multi-step and multi-dimensional learning process lasting several years and becoming increasingly complex and distinctive, which is oriented toward specific goals. In this sense, such programmes imply a process of competence development. In this sense, competence includes knowledge and understanding as well as an aptitude for assimilating knowledge, involving the specialist, human, social, methodological, learning, communicative as well as the instrumental dimensions of competence.<sup>1</sup>

For a successful completion of the study programme students have to show that they have attained the goals of their chosen study programme, which are aimed at acquiring competencies. Those who have completed the consecutive two-year programme in economics, leading to the degree Master of Science (M.Sc.), as well as the postgraduate one-year study programme in economics, leading to the degree Master of Economics (M.Ec.), at the Department of Economics of the Friedrich-Schiller-University Jena, have shown that they possess the required competencies

- to complete a doctoral programme with high probability or
- to take up highly qualified professional positions commensurate with their subject majors.

To develop these competencies, the study programme is designed as a three-stage process of competence development in the form of modules covering foundations of the field, one subject major and the Master's thesis.

The compulsory and the compulsory optional modules, covering the foundations of the field and accounting for at least 34 credits, ensure that the *knowledge* of first-year students, previously acquired by them in a Bachelor programme dealing with related subject matter, is *broadened*; this also goes for existing attitudes and ethical stances and applies,

- in the two-year Master's programme, to optional modules carrying at least 18 credits and those carrying at least 12 credits in the one-year programme - in line with the idea of a 'Studium Generale', providing the possibility to attend either courses of other departments (e.g. business ethics) or courses of the Department of Economics which are not covered by the chosen subject major. The optional modules are thus aimed at encouraging both interdisciplinary thinking and the creation of a sufficiently broad knowledge base (specialist, human and communicative competence),
- only in the two-year Master's programme, to the three compulsory modules (18 credits), i.e. "Empirical Methods" (6 credits), "Approaches to Economic Science" (6 credits) and "Group Dynamics, Moderation and Presentation" (6 credits). The module "Empirical Methods" is designed to deepen students' methodological knowledge and skills, enabling them to write a research-oriented, specifically an empirical, high-calibre Master's thesis (methodological

---

<sup>1</sup> Explanations of these terms can be found in the glossary of the module catalogue.

competence). In the module “Group Dynamics, Moderation and Presentation”, students acquire the knowledge and skills required for the successful planning, design, moderation and evaluation of the learning processes of groups. Students should use these social-communicative competencies not only in self-study periods and seminars but also in the supervision of first-year students of the Bachelor programme and, if applicable, as tutors and supervisors of study groups. Moreover, they will need these skills in the context of their future positions in high-level management (social, methodological, learning and communicative as well as instrumental competence).

The compulsory and optional compulsory modules of the chosen subject major, accounting for at least 56 credits in the two-year and 24 credits in the one-year Master’s programme, ensure that the *knowledge* of first-year students, previously acquired by them in a Bachelor programme dealing with related subject matter, is *deepened* in the sense that this results in a thematic, professionally and research related specialisation, which is kept sufficiently flexible though. In a delimited, yet integrative and interdisciplinary field of economics, a declarative, procedural, conditional and strategic knowledge is therefore acquired, qualifying students for a doctorate in the relevant field as well as for high-level positions in management, administration and research. In this process, factual knowledge, which has been thoroughly imparted in the broad-based Bachelor programme, takes the back seat to interdisciplinary analytical and problem-solving skills.

Their choice of modules pertaining to the subject major enables students

- to define and interpret the particularities, boundaries, terminologies and the accepted doctrines of their field of science (specialist and methodological competence),
- to develop their own ideas and implement them in the context of teaching and learning situations of the programme because they have a broad, detailed and critical understanding and a state-of-the-art knowledge of their of their special field (specialist and methodological competence),
- to implement their knowledge and understanding as well as their problem-solving skills even in novel and unfamiliar circumstances (instrumental competence) and carry out projects in a largely self-directed manner (specialist, methodological, learning, social and communicative competence),
- to assimilate new knowledge and skills independently, to integrate their knowledge and deal with complexity and, even on the basis of incomplete or limited information, make scientifically founded decisions and justify these in light of scientific, social and ethical considerations and to design and evaluate more extensive learning processes for their self-study periods and co-operative study periods (specialist, learning, human and social competence),
- to exchange views with teaching staff, students, specialists and laypersons on facts, ideas, problems and solutions on a scientific level (communicative competence),
- to take high-level responsibility in a team.

The Master’s thesis, accounting for 24 credits, completes the portfolio of competencies acquired in the study programme. The thesis is a largely self-directed piece of research on an innovative subject chosen by the candidate from his or her field of science. In this way, all of the above-mentioned dimensions of competence are addressed in this module, which concludes the programme, although the main emphasis is on the specialist, methodological and instrumental competence.

## M.Sc. Economics

At the end of their Master's programme, students are thus ready and able to take on, and commit to, tasks in a reflected manner, quickly and competently identifying, interpreting and drawing conclusions about essential aspects of situations and factor constellations, recognise similarities in complex patterns, design their own problem-solving strategies, realise these and evaluate their implications and, ultimately, on the basis of state-of-the-art knowledge and understanding, express a scientifically and ethically informed opinion.

For the assignment of individual competence dimensions to compulsory and compulsory optional modules of the programme, see the following matrix of competencies.

## Übersicht Modulangebot

*The module specifications can be found in a separate document.  
(See homepage of the faculty and Friedolin).*

Grundlagenmodule			
Typ	Modulcode	Titel	LP
WP	MW10.1	Supply Chain Management	6
WP	MW11.2	Marketing Mix Policies	6
WP	MW12.3	Finanzmanagement, Intermediation und Kapitalmarkt	6
WP	MW13.2	Organisationsstrukturen	6
WP	MW14.1	Unternehmensbewertung	6
WP	MW15.1	Konzernrechnungslegung	6
WP	MW16.1	Theorien der Firma für das strategische Management	6
WP	MW17.1	Decision Making	6
WP	MW20.1	Advanced Microeconomics	3
WP	MW21.1	Advanced Macroeconomics	3
WP	MW21.2	Money and Financial Markets	3
WP	MW22.1	Regional Development	3
P	MW24.1	Empirical Methods	6
WP	MW25.1	Public Choice	3
P	MW26.1	Approaches to Economic Science	6
WP	MW32.1	Emergence of a World Economy	3
P	MW33.1	Gruppendynamik, Moderation und Präsentation	6
WP		Interdisziplinäre Grundlagen	5

<b>Studienschwerpunkt</b>			
<b>Typ<sup>2</sup></b>	<b>Modulcode</b>	<b>Titel</b>	<b>LP</b>
-	MW20.2	Productivity and Efficiency Measurement	6
-	MW20.3	Economics of Innovation I: Innovation Decisions	6
-	MW20.4	Economics of Innovation II: Industrial Dynamics and Evolution	6
-	MW20.5	Economics of Innovation III: Economic Dynamics and Structural Change	6
-	MW20.6	Economics of Innovation IV: Special Topics	6
-	MW20.7	Seminar Economic Theory / Economics of Innovation	6
-	MW21.3	Complexity Theory	6
-	MW21.4	Growth and Business Cycles	6
-	MW21.5	International Trade	6
-	MW21.6	Topics in Behavioral Economics	6
-	MW21.7	Seminar Macroeconomics	6
-	MW22.2	Innovation Policy	6
-	MW22.3	Innovation Systems	6
-	MW22.4	Advanced Studies in Entrepreneurship	6
-	MW22.5	European Competition Policy	6
-	MW22.6	Seminar entrepreneurship, innovation and regional development	6
-	MW23.1	Advanced Public Sector Economics I	6
-	MW23.2	Advanced Public Sector Economic II	6
-	MW23.3	Social Security and Fiscal Stability	6
-	MW23.4	Seminar Public Finance	6
-	MW24.2	Quantitative Economics I	6
-	MW24.3	Quantitative Economics II	6
-	MW24.5	Quantitative Economics III	6
-	MW24.4	Seminar Quantitative Economics	6
-	MW25.2	IPE I: Trade and Development	6
-	MW25.3	IPE II: Monetary Macroeconomics	6
-	MW25.4	IPE III: Guided Reading in International Economics	6
-	MW25.5	Seminar international economics	6
-	MW26.2	Topics in Economics	6
-	MW26.3	Topics in Economic Theory and Policy I	6
-	MW26.4	Topics in Economic Theory and Policy II	6

<sup>2</sup> Ob es sich bei dem entsprechenden Modul um ein Pflicht- oder Wahlpflichtmodul handelt, entnehmen Sie bitte den Regelungen zu den Studienschwerpunkten am Ende des Modulkataloges.

<b>Studienschwerpunkt (Fortsetzung)</b>			
<b>Typ<sup>3</sup></b>	<b>Modulcode</b>	<b>Titel</b>	<b>LP</b>
-	MW32.2	History of Technology and Innovation	6
-	MW32.3	History of World Economy	6
-	MW32.4	Seminar „History of Innovation and Economic Development“	6
<b>Master-Arbeit</b>			
P	MW40	Master-Arbeit	24

---

<sup>3</sup> Ob es sich bei dem entsprechenden Modul um ein Pflicht- oder Wahlpflichtmodul handelt, entnehmen Sie bitte den Regelungen zu den Studienschwerpunkten am Ende des Modulkataloges.

## Kompetenzmatrix

### Kompetenzmatrix für den Master-Studiengang Volkswirtschaftslehre (4 Semester, 120 Leistungspunkte)

Legende:    **x** : diese Kompetenzdimension wird im Modul vorrangig angesprochen  
               **x** : diese Kompetenzdimension ist wichtiger Bestandteil des Moduls  
               **(x)** : diese Kompetenzdimension wird im Modul eher am Rande angesprochen

Grundlagen	Kompetenzen						
	Fach-	Methoden-	Lern-	Human-	Sozial-	kommunikative	instrumentale
Operations Management	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Marketing Mix Policies	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Finanzmanagement, Intermediation und Kapitalmarkt	x	x	(x)			x	x
Organisationsstrukturen	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Unternehmensbewertung	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Konzernrechnungslegung	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Theorie der Firma für das Strategische Management	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Decision Making	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Advanced Microeconomics	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Advanced Macroeconomics	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Money and Financial Markets	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Regional Development	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Empirical Methods	x	x	(x)			(x)	x
Public Choice	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Approaches to Economic Science	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Emergence of a World Economy	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Gruppendynamik, Moderation und Präsentation	x	x	(x)	x	x	<b>x</b>	x
Interdisziplinäre Grundlagen	x	x	(x)		(x)	(x)	x

Schwerpunkt	Kompetenzen						
	Fach-	Methoden-	Lern-	Human-	Sozial-	kommunikative	instrumentale
Productivity and Efficiency Measurement	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Economics of Innovation I: Innovation Decisions	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Economics of Innovation II: Industrial Dynamics and Evolution	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Economics of Innovation III: Economic Dynamics and Structural Change	x	x	x	(x)	x	x	x
Economics of Innovation IV: Normative Dimensions of Innovative Change	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Seminar Economic Theory / Economics of Innovation	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Complexity Theory	x	x	(x)		(x)	(x)	x

Schwerpunkt	Kompetenzen						
	Fach-	Methoden-	Lern-	Human-	Sozial-	kommunikative	instrumentale
Growth and Business Cycles	x	x	(x)		(x)	(x)	x
International Trade	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Topics in Behavioral Economics	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Seminar Macroeconomics	x	x	x	(x)	x	x	x
Innovation Policy	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Innovation Systems	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Advanced Studies in Entrepreneurship	x	x	(x)		(x)	(x)	x
European Competition Policy	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Seminar entrepreneurship, innovation and regional development	x	x	x	(x)	x	x	x
Advanced Public Sector Economics I	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Advanced Public Sector Economic II	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Social Security and Fiscal Stability	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Seminar Public Finance	x	x	x	(x)	x	x	x
Quantitative Economics I	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Quantitative Economics II	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Quantitative Economics III	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Seminar Quantitative Economics	x	x	x	(x)	x	x	x
IPE I: Trade and Development	x	x	(x)		(x)	(x)	x
IPE II: Monetary Macroeconomics	x	x	(x)		(x)	(x)	x
IPE III: Guided Reading in International Economics	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Seminar international economics	x	x	x	(x)	x	x	x
Topics in Economics	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Topics in Economic Theory and Policy I	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Topics in Economic Theory and Policy II	x	x	(x)		(x)	(x)	x
History of Technology and Innovation	x	x	(x)		(x)	(x)	x
History of World Economy	x	x	(x)		(x)	(x)	x
Seminar „History of Innovation and Economic Development“	x	x	x	(x)	x	x	x

## Musterstudienplan

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
1	<b>Grundlagen Pflichtmodul I</b> Empirical Methods (P, 6 LP)	<b>Grundlagen Wahlpflichtmodul II</b> (WP, 3 LP)	<b>Grundlagen Wahlpflichtmodul V</b> (WP, 6 LP)	<b>Master-Thesis</b> (P, 24 LP)
2	<b>Grundlagen Pflichtmodul II</b> Approaches to Economic Science (P, 6 LP)	<b>Grundlagen Wahlpflichtmodul III</b> (WP, 3 LP)	<b>Schwerpunkt Wahlpflichtmodul II</b> (WP, 6 LP)	<b>Schwerpunkt Wahlpflichtmodul V</b> (P, 6 LP)
3	<b>Schwerpunkt Pflichtmodul I</b> (P, 6 LP)	<b>Grundlagen Wahlpflichtmodul IV</b> (WP, 3 LP)	<b>Schwerpunkt Wahlpflichtmodul III</b> (WP, 6 LP)	
4	<b>Schwerpunkt Wahlpflichtmodul I</b> (WP, 6 LP)	<b>Schwerpunkt Pflichtmodul II</b> (P, 6 LP)	<b>Schwerpunkt Wahlpflichtmodul IV</b> (WP, 6 LP)	
5	<b>Grundlagen Wahlpflichtmodul I</b> (WP, 3 LP)	<b>Schwerpunkt Pflichtmodul III</b> (P, 6 LP)	<b>Schwerpunkt Seminar II</b> (WP, 6 LP)	
6		<b>Grundlagen Pflichtmodul III/a</b> <i>Gruppendynamik, Moderation und Präsentation</i> (P, 2 LP)	<b>Grundlagen Pflichtmodul III/b</b> <i>Gruppendynamik, Moderation und Präsentation</i> (P, 4 LP)	
7		<b>Schwerpunkt Seminar I</b> (WP, 6 LP)		
Punkte- summe	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## Prüfungsplan

	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester
1	<b>Grundlagen Pflichtmodul I</b> Empirical Methods	<b>Grundlagen Wahlpflichtmodul I</b>	<b>Grundlagen Wahlpflichtmodul V</b>	<b>Master-Thesis</b>
2	<b>Grundlagen Pflichtmodul II</b> Approaches to Economic Science	<b>Grundlagen Wahlpflichtmodul II</b>	<b>Schwerpunkt Wahlpflichtmodul II</b>	<b>Schwerpunkt Wahlpflichtmodul V</b>
3	<b>Grundlagen Pflichtmodul III</b> Group Dynamics, Moderation and Presentation	<b>Grundlagen Wahlpflichtmodul III</b>	<b>Schwerpunkt Wahlpflichtmodul III</b>	
4	<b>Schwerpunkt Pflichtmodul I</b>	<b>Grundlagen Wahlpflichtmodul IV</b>	<b>Schwerpunkt Wahlpflichtmodul IV</b>	
5	<b>Schwerpunkt Wahlpflichtmodul I</b>	<b>Schwerpunkt Pflichtmodul II</b>	<b>Schwerpunkt Seminar II</b>	
6		<b>Schwerpunkt Pflichtmodul III</b>		
7		<b>Schwerpunkt Seminar I</b>		

- Klausuren finden in der Regel im Prüfungszeitraum statt. Dieser liegt standardmäßig in den ersten 4 Wochen der vorlesungsfreien Zeit.
- Weitere Informationen entnehmen Sie bitte der aktuellen Prüfungsordnung.

## Regelungen im Bereich Grundlagen

**Pflichtbereich:** Folgende Module müssen bestanden werden:

Modulcode	Titel	LP
MW24.1	Empirical Methods	6
MW26.1	Approaches to Economic Science	6
MW33.1	Gruppendynamik, Moderation und Präsentation	6

**Wahlpflichtbereich I:** Es müssen Module im Umfang von mindestens 12 LP bestanden werden:

Modulcode	Titel	LP
MW20.1	Advanced Microeconomics	3
MW21.1	Advanced Macroeconomics	3
MW21.2	Money and Financial Markets	3
MW22.1	Regional Development	3
MW25.1	Public Choice	3
MW32.1	Emergence of a World Economy	3

**Wahlpflichtbereich II:** Es können Module im Umfang von höchstens 6 LP gewählt werden:

Modulcode	Titel	LP
MW10.1	Supply Chain Management	6
MW11.2	Marketing Mix Policies	6
MW12.3	Finanzmanagement, Intermediation und Kapitalmarkt	6
MW13.2	Organisationsstrukturen	6
MW14.1	Unternehmensbewertung	6
MW15.1	Konzernrechnungslegung	6
MW16.1	Theorien der Firma für das strategische Management	6
MW17.1	Decision Making	6
	Interdisziplinäre Grundlagen	5

Insgesamt müssen gemäß § 6 Abs. 2 der Studienordnung in den Wahlpflichtbereichen mindestens 18 LP erworben werden.

## Regelungen im Studienschwerpunkt

### *„Innovation and Change“*

**Pflichtbereich:** Folgende Module müssen bestanden werden:

Modulcode	Titel	LP
MW20.3	Economics of Innovation I: Innovation Decisions	6
MW21.4	Growth and Business Cycles	6
MW22.2	Innovation Policy	6

**Wahlpflichtbereich I:** Es müssen Module im Umfang von mindestens 12 LP aus folgendem Angebot bestanden werden:

Modulcode	Titel	LP
MW20.4	Economics of Innovation II: Industrial Dynamics and Evolution	6
MW20.5	Economics of Innovation III: Economic Dynamics and Structural Change	6
MW20.6	Economics of Innovation IV: Special Topics	6
MW21.3	Complexity Theory	6
MW21.6	Topics in Behavioral Economics	6
MW22.3	Innovation Systems	6
MW22.4	Advanced Studies in Entrepreneurship	6
MW24.2	Quantitative Economics I	6
MW24.5	Quantitative Economics III	6
MW26.2	Topics in Economics	6
MW32.2	History of Technology and Innovation	6
MW32.3	History of World Economy	6
MW26.3	Topics in Economic Theory and Policy I	6
MW26.4	Topics in Economic Theory and Policy II	6

**Wahlpflichtbereich II:** Insgesamt sind zwei Seminare zu bestehen, davon mindestens eines aus folgendem Angebot:

Modulcode	Titel	LP
MW20.7	Seminar Economic Theory / Economics of Innovation	6
MW21.7	Seminar Macroeconomics	6
MW22.6	Seminar entrepreneurship, innovation and regional development	6
MW32.4	Seminar „History of Innovation and Economic Development“	6

M.Sc. Economics

**Wahlbereich:** Aus diesem und dem übrigen Angebot der unter *Studienschwerpunkt* in diesem Modulkatalog aufgeführten Module sind im Umfang von mindestens 14 LP Module frei zu wählen und zu bestehen.

**„Economics and Strategy“**

**Pflichtbereich:** Folgende Module müssen bestanden werden:

<b>Modulcode</b>	<b>Titel</b>	<b>LP</b>
MW20.3	Economics of Innovation I: Innovation Decisions	6
MW24.2	Quantitative Economics I	6
MW24.5	Quantitative Economics III	6

**Wahlpflichtbereich I:** Es müssen Module im Umfang von mindestens 12 LP aus folgendem Angebot bestanden werden:

<b>Modulcode</b>	<b>Titel</b>	<b>LP</b>
MW20.2	Productivity and Efficiency Measurement	6
MW21.3	Complexity Theory	6
MW21.6	Topics in Behavioral Economics	6
MW24.3	Quantitative Economics II	6
MW25.4	IPE III: Guided Reading in International Economics	6
MW26.2	Topics in Economics	6
MW26.3	Topics in Economic Theory and Policy I	6
MW26.4	Topics in Economic Theory and Policy II	6

**Wahlpflichtbereich II:** Insgesamt sind zwei Seminare zu bestehen, davon mindestens eines aus folgendem Angebot:

<b>Modulcode</b>	<b>Titel</b>	<b>LP</b>
MW20.7	Seminar Economic Theory / Economics of Innovation	6
MW21.7	Seminar Macroeconomics	6
MW22.6	Seminar entrepreneurship, innovation and regional development	6
MW24.4	Seminar Quantitative Economics	6

**Wahlbereich:** Aus diesem und dem übrigen Angebot der unter *Studienschwerpunkt* in diesem Modulkatalog aufgeführten Module sind im Umfang von mindestens 14 LP Module frei zu wählen und zu bestehen.

**„World Economy“****Pflichtbereich:** Folgende Module müssen bestanden werden:

<b>Modulcode</b>	<b>Titel</b>	<b>LP</b>
MW21.5	International Trade	6
MW23.1	Advanced Public Sector Economics I	6
MW25.2	IPE I: Trade and Development	6

**Wahlpflichtbereich I:** Es müssen Module im Umfang von mindestens 12 LP aus folgendem Angebot bestanden werden:

<b>Modulcode</b>	<b>Titel</b>	<b>LP</b>
MW20.5	Economics of Innovation III: Economic Dynamics and Structural Change	6
MW22.3	Innovation Systems	6
MW22.5	European Competition Policy	6
MW23.2	Advanced Public Sector Economic II	6
MW23.3	Social Security and Fiscal Stability	6
MW24.2	Quantitative Economics I	6
MW24.3	Quantitative Economics II	6
MW24.5	Quantitative Economics III	6
MW25.3	IPE II: Monetary Macroeconomics	6
MW25.4	IPE III: Guided Reading in International Economics	6
MW26.2	Topics in Economics	6
MW26.3	Topics in Economic Theory and Policy I	6
MW26.4	Topics in Economic Theory and Policy II	6
MW32.3	History of World Economy	6

**Wahlpflichtbereich II:** Insgesamt sind zwei Seminare zu bestehen, davon mindestens eines aus folgendem Angebot:

<b>Modulcode</b>	<b>Titel</b>	<b>LP</b>
MW21.7	Seminar Macroeconomics	6
MW22.6	Seminar entrepreneurship, innovation and regional development	6
MW23.4	Seminar Public Finance	6
MW24.4	Seminar Quantitative Economics	6
MW25.5	Seminar international economics	6
MW32.4	Seminar „History of Innovation and Economic Development“	6

M.Sc. Economics

**Wahlbereich:** Aus diesem und dem übrigen Angebot der unter *Studienschwerpunkt* in diesem Modulkatalog aufgeführten Module sind im Umfang von mindestens 14 LP Module frei zu wählen und zu bestehen.

## Glossary

<b>Kompetenz</b> <b>Competence</b>	<p>Mit K. werden „die bei Individuen verfügbaren oder durch sie erlernbaren kognitiven Fähigkeiten und Fertigkeiten, um bestimmte Probleme zu lösen, sowie die damit verbundenen motivationalen, volitionalen und sozialen Bereitschaften und Fähigkeiten, um die Problemlösungen in variablen Situationen erfolgreich und verantwortungsvoll nutzen zu können“ bezeichnet.</p> <p>The term denotes “the cognitive abilities and skills, which are present in individuals or can be learnt by them to solve specific problems, as well the related motivational, volitional and social inclinations and abilities in order to make use of these problem solutions in variable contexts in a successful and responsible way”</p> <p>Quelle: Weinert, F. E.: Leistungsmessung in Schulen - Eine umstrittene Selbstverständlichkeit. In: Weinert, F. E. (Hg.): Leistungsmessung in Schulen. Weinheim u. Basel 2001, S. 27f)</p>
<b>Fachkompetenz</b> <b>Specialist competence</b>	<p>F. bezeichnet die Bereitschaft und Fähigkeit, auf der Grundlage fachlichen Wissens, Verstehens und Könnens Aufgaben und Probleme zielorientiert, sachgerecht, methodengeleitet und selbständig zu lösen und das Ergebnis zu beurteilen.</p> <p>The term denotes the willingness and ability, on the basis of specialist knowledge, understanding and ability, to take on tasks and solve problems independently in a goal-oriented, appropriate and methodological manner and evaluate the result.</p> <p>Quelle: KMK (=Sekretariat der Ständigen Konferenz der Kultusminister der Länder in der Bundesrepublik Deutschland) (1996): Handreichungen für die Erarbeitung von Rahmenlehrplänen der Kultusministerkonferenz (KMK) für den berufsbezogenen Unterricht an der Berufsschule und ihre Abstimmung mit Ausbildungsordnungen des Bundes für anerkannte Ausbildungsberufe. Bonn (hier angeführt nach der Fassung vom 15.09.2000) und Hochschulrektorenkonferenz, Kultusministerkonferenz und Bundesministerium für Bildung und Forschung (2005): Qualifikationsrahmen für Deutsche Hochschulabschlüsse. Beschluss der KMK vom 21.04.2005.</p>
<b>Methodenkompetenz</b> <b>Methodological competence</b>	<p>M. ist die Fähigkeit zur Anwendung bestimmter allgemeiner und fachspezifischer Regeln, Techniken und Algorithmen, insbesondere zur selbständigen Erschließung von Bereichen der Wirklichkeit und zum Lösen von Problemen.</p> <p>The term denotes the ability to employ certain general and specialist rules, techniques and algorithms, in particular, for independently assimilating spheres of reality and solving problems.</p> <p>Quelle: Bader, R./Müller, M. (2002): Leitziel der Berufsbildung: Handlungskompetenz. Anregungen zur Ausdifferenzierung des Begriffs. In: Die berufsbildende Schule 54, 177 f.</p>
<b>Lernkompetenz</b> <b>Learning competence</b>	<p>L. ist die Fähigkeit und Bereitschaft, Informationen über Sachverhalte und Zusammenhänge selbstmotiviert, -gesteuert und -organisiert sowie gemeinsam mit anderen zu verstehen, auszuwerten und in gedankliche Strukturen einzuordnen. In Hochschulrektorenkonferenz, Kultusministerkonferenz und Bundesministerium für</p>

Bildung und Forschung (2005) wird L. als systemische Kompetenz bezeichnet.

The term denotes the ability and willingness, in a self-motivated and self-directed manner as well as together with others, to understand and evaluate information on facts and their background and place them in an intellectual context. The Hochschulrektorenkonferenz and the Kultusministerkonferenz und Bundesministerium für Bildung und Forschung (2005) refer to this term as systemic competence.

Quelle: *Bader, R./Müller, M. (2002) und Hochschulrektorenkonferenz, Kultusministerkonferenz und Bundesministerium für Bildung und Forschung (2005)*

**Humankompetenz**  
**Human competence**

H. wird auch als Selbst- oder Personalkompetenz bezeichnet. H. beschreibt die Bereitschaft und Fähigkeit, als individuelle Persönlichkeit die Entwicklungschancen, Anforderungen und Einschränkungen in Familie, Beruf und öffentlichem Leben zu klären, zu durchdenken und zu beurteilen, eigene Begabungen zu entfalten sowie Lebenspläne zu fassen und fortzuentwickeln. Sie umfasst personale Eigenschaften wie Selbständigkeit, Kritikfähigkeit, Selbstvertrauen, Zuverlässigkeit, Verantwortungs- und Pflichtbewusstsein. Zu ihr gehören insbesondere auch die Entwicklung durchdachter Wertvorstellungen und die selbstbestimmte Bindung an Werte.

This term is also referred to as self-competence or personal competence and describes the willingness and ability of an individual to grasp, reflect on and evaluate his or her developmental opportunities, demands and limitations regarding family, occupation and public life, to develop personal talents as well as plan and pursue career goals. The term comprises personal traits such as independence, critical faculties, self-confidence, reliability, a sense of responsibility and duty and, in particular, the development of carefully reflected value concepts and a self-determined commitment to values.

Quelle: KMK 1996

**Sozialkompetenz**  
**Social competence**

S. bezeichnet die Bereitschaft und Fähigkeit, soziale Beziehungen zu leben und zu gestalten, Zuwendungen und Spannungen zu erfassen, zu verstehen sowie sich mit anderen rational und verantwortungsbewusst auseinanderzusetzen und zu verständigen. Hierzu gehört insbesondere auch die Entwicklung sozialer Verantwortung und Solidarität.

The term denotes the willingness and ability to live in, and shape, social relationships, to recognise and understand affections and tensions as well as interact and reach agreements with others in a rational and responsible way. In particular, this includes the development of social responsibility and solidarity.

Quelle: KMK 1996

**Kommunikative  
Kompetenz**

**Communicative  
competence**

Ko. ist die Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktiv, effektiv und bewusst zu kommunizieren. Dazu gehört die Kenntnis wichtiger Kommunikationskonzepte und -modelle, aber auch das Beherrschen konkreter Kommunikationstechniken.

The term denotes the willingness and ability to communicate constructively, effectively and consciously. This includes the knowledge of important concepts and models of communication as well as the command of concrete communication techniques.

Quelle: LeMar, B.: Kommunikative Kompetenz. Berlin/Heidelberg 2001.

**Instrumentale  
Kompetenz**

**Instrumental  
competence**

I. bezeichnet die Bereitschaft und Fähigkeit von Individuen ihr Wissen und Verstehen auch in neuen und unvertrauten, insbesondere beruflich bedingten Situationen zum Zwecke der Problemlösung anzuwenden.

The term denotes the willingness and ability of individuals to draw on their knowledge and understanding to solve problems, even in novel and unfamiliar, especially work-related situations.

Quelle: Hochschulrektorenkonferenz, Kultusministerkonferenz und Bundesministerium für Bildung und Forschung (2005)